


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ромодановская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ Ромодановской СОШ
 /Фатхутдинова Г.И./



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБОУ Ромодановской СОШ
Баршис Е.А./
Приказ № 167
от «21» августа 2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Путь к успеху» по русскому языку
в 9 классе
на 2024-2025 учебный год
учителя русского языка и литературы
Коноваловой Светланы Викторовны**

2024-2025 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата план	ЭОР
1	Подготовка к написанию изложения (5 ч) Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	3.09	
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	10.09	
3	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка	1	17.09	
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1	24.09	
5	Сжатое изложение	1	1.10	
6-7	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (18 ч) Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения (Задание 2.) Собственно синтаксический анализ структуры предложения (задание 3)	2	8,15.10	
8-9	Пунктуационные правила (задание 4, на соответствие между пунктуационными правилами и предложениями)	2	22.10 12.11	
10-11	Пунктуационный анализ (задание 5)	2	19,26.11	
12-13	Орфографический анализ слов. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий (задание 6)	2	3.12 10.12	
14-15	Орфографический анализ (предложение с пропусками букв, задание 7)	2	17,24.12	
16-17	Грамматические нормы современного русского литературного языка (задание 8)	2	14.01 21.01	
18	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (Задание 9)	1	28.01	
19	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 10)	1	4.02	
20-21	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности (Задание 11)	2	11,18.02	
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 12)	1	25.02	
23	Выполнение заданий 2-12	1	4.03	
24	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (11 ч)	1	11.03	

	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста			
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	18.03	
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	1	1.04	
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 13.1)	1	8.04	
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2)	1	15.04	
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3)	1	22.04	
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	29.04	
31-33	Контроль знаний (4 ч). Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	3	6.05 13.05 20.05	